

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ
№26»

Е.А. Горенкова

«16» 04 2019г.

Пр. № 1134 от 16.04.2019



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «ООШ №26»
за 2018 год

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ №26» за 2018 год**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 19 постоянно работающих педагогов.

Информация по кадровому составу

Количества педагогических работников	19
Из них по возрасту:	
20-25 лет	0
26-35 лет	3
Старше 35 лет	16
Из них имеют образование:	
среднее-специальное	3
неоконченное высшее	0
высшее	16

Общая характеристика педагогических кадров

Количество штатных педагогических работников				Совместители
Всего	мужчин	женщин	Педагоги пенсионного возраста	
19	2	17	3	Нет

В школе 289 учащихся (13 классов-комплектов), из них 141 ребенок обучается в начальной школе и 148 - в основной. Классы занимались в две смены. Учебный год успешно закончили 283 ученика школы. 275 учеников 1-8 классов переведены в следующий класс, 28 выпускников 9 класса из 28 успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. На повторный год оставлены 6 учащихся 1-8 классов, из них 1 ученик 1 класса. 18 ребят из 22 переведенных условно в следующий класс с академической задолженностью, смогли ликвидировать задолженность и перейти в следующий класс.

Список учащихся, оставленных на повторный год

ФИО	класс	предметы	Примечание
Каранга Давыд Витальевич	4	Русский язык, английский язык	выбыл в МКОУ «ООШ №6»
Комисаров Максим Васильевич	4	Русский язык	выбыл в МКОУ «ООШ №6»
Памин Иван	1б	Математика Русский язык	
Райковская Екатерина	3	Математика	
Перемитин Данил	6а	История России Английский язык	
Дудников Роман	8	История Физика Русский язык	выбыл в МБОУ «СОШ №65» города Кемерово

Условно переведенные, но сумевшие ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки

ФИО	класс	предметы	Примечание
Матвеев Юрий	2б	Русский язык Математика Английский язык	выбыл в МБОУ «ООШ №15»
Миков Евгений	2б	Русский язык Математика	
Санкин Николай	2б	Русский язык Английский язык	выбыл в МБОУ «СОШ №25»
Санкина Татьяна	2б	Русский язык Математика Английский язык	выбыла в МКОУ Тогучинского района «Янченковская СОШ»
Танков Дмитрий	2б	Русский язык	
Гостичев Виджай	5	Литература Всеобщая история Английский язык	
Симаков Дмитрий	5	Всеобщая история Обществознание	
Пивкин Руслан	6б	История России	
Буров Владимир	7а	Геометрия	
Деревнин Алексей	7а	Всеобщая история Алгебра Геометрия	
Иванов Сергей	7а	Всеобщая история	
Боровских Марк	7б	Всеобщая история	

		Алгебра Геометрия Литература История России Английский язык	
Ворончихин Дмитрий	76	Всеобщая история Алгебра Геометрия	
Кабанеев Максим	76	Алгебра Геометрия	выбыл в МБОУ «СОШ №25»
Миков Дмитрий	76	Алгебра Геометрия	
Лось Виталий	8	История Обществознание Физика	
Руденко Валерий	8	Литература Математика История Обществознание Физика Английский язык Технология	
Цветкова Александра	8	Математика История Обществознание	

На 4 и 5 обучаются 76 человек

Общая успеваемость по школе 90,0%

качество 32,2%

Начальная школа 91% качество 41,3%

Основная школа 89% качество 23%

Деятельность педагогического и ученического коллективов выстраивалась в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, определенными Законом «Об образовании», инструктивно-методическими письмами департамента образования Кемеровской области, управления образования администрации Гурьевского муниципального района, положениями и локальными актами.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей

обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Основные задачи, решаемые в 2018 году:

1. Реализация ФГОС в 1-4 классах в соответствии с разработанной Образовательной Программой начального общего образования;
2. Реализация ФГОС в 5-7 классах в соответствии с разработанной Образовательной Программой основного общего образования;
3. Освоение и внедрение профессионального стандарта педагога;
4. Активизация работы с одаренными детьми через вовлечение их в конкурсное движение;
5. Через совершенствование мастерства педагогов создать условия, позволяющие учащимся с различным уровнем способностей добиваться стабильных положительных результатов;
6. Продолжить работу по повышению уровня нравственной воспитанности учащихся, их патриотизма.

Методическая тема: Профессиональное мастерство педагога как условие перехода к новому стандарту

Ключевой фигурой в школе был и остается учитель, так как качество образования не может быть выше качества работающих в школе учителей. В школе в прошедшем учебном году каждому учителю была предоставлена возможность выбирать и конструировать педагогические, методические и воспитательные процессы по любой находящейся в его арсенале технологии или методике для получения качественного результата. Были предложены и общие формы совершенствования профессионализма: курсы повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений, участие в работе школьных методических объединений и семинаров, самообразование. Была и есть возможность самосовершенствования с помощью Интернет и участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Курсы повышения квалификации прошли Гагарина Т.И., Трушина Н.В., Горенков В.В., Литвин Л.А., Титов Е.Г., Кондратьева Е.Г., Прохорова Н.В., Кузнецова В.И., Чашникова Л.Ю.. Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» получила Титова О.А.. Педагоги школы в количестве 3 человек прошли обучение в ГОБУ ДПО «КОУМЦ по ГО и ЧС» по программе обучения пожарно-техническому минимуму.

Аттестацию на соответствие первой квалификационной категории успешно прошли Гагарина Т.И., Рыжакова Д.В., Горенкова Е.А., Киселева Н.М., высшей квалификационной категории – Кузнецова В.И., Омеляненко С.В..

Таким образом, за 2018 год 2 педагога повысили свою квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили.

Педагоги школы приняли участие в конкурсах разного уровня:

Методические разработки Трушиной Н.В., Литвин Л.А. были представлены в конкурсе на лучший экспонат выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум «ЭКСПО-СИБИРЬ 2018», Работа Трушиной Н.В. отмечена дипломом 3 степени. Три мастер-класса учителя технологии Омеляненко С.В. с успехом демонстрировались в рамках работы экспозиции Гурьевского муниципального района на Кузбасском образовательном форуме.

Методические разработки по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения педагоги школы публикуют в печатных изданиях разного уровня, размещают на страницах сети интернет.

Учебный план реализован полностью. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, календарно-тематическое планирование педагогов соответствует учебному плану, обязательному минимуму содержания образования. Учебные программы с разным результатом выполнены по всем предметам во всех классах.

Урок как одно из главных звеньев системы обучения и воспитания был в центре внимания администрации и находился на контроле. При посещении уроков обращалось внимание как на организационную деятельность педагога, так и на обучающую. На посещенных уроках шел процесс формирования у учащихся умения намечать учебную задачу, искать пути ее решения, осуществлять самоконтроль и самооценку. В ходе проверок обнаружено, что:

- нередко сами педагоги испытывают затруднения при формулировании задач урока, выборе рациональных методов и приемов достижения планируемых результатов;
- педагоги не всегда рационально дифференцируют объем и сложность заданий в соответствии с возможностями ученика;
- не всегда педагоги учитывают возрастные особенности учащихся, перенося методику преподавания предмета с одного уровня обучения на другую;
- работа по развитию интереса к предмету ведется педагогами бессистемно. Редко осуществляется личностно ориентированный подход к учащимся при формировании познавательных интересов.

При посещении большинства уроков в начальной школе отмечается высокая активность детей, их заинтересованность и желание получать только качественные отметки. В то же время очевидным является невысокий уровень организационных навыков учащихся: отсутствие учебных принадлежностей, необходимых для урока, несвоевременная подготовка к уроку (не на перемене, а при появлении учителя). Это значительно осложняет процесс обучения, оказывая негативное влияние на учебную мотивацию ребят.

В течение года проведена внешняя оценка результативности работы педагогического коллектива через:

Весной (апрель – май 2018 года) проведен мониторинг качества учебных достижений учащихся 4, 5,6 классов (Всероссийская проверочная работа). Результаты следующие:

4 класс		
Русский язык	Выполнили 81%	Качество 48%
Математика	Выполнили 89%	Качество 43%
Окружающий мир	Выполнили 93%	Качество 83%
5 класс		
Русский язык	Выполнили 70%	Качество 30%
Математика	Выполнили 92%	Качество 58%
Биология	Выполнили 92%	Качество 60%
История	Выполнили 90%	Качество 55%
6 класс		
Русский язык	Выполнили 62%	Качество 10%
Математика	Выполнили 57%	Качество 24%
Биология	Выполнили 100%	Качество 24%
История	Выполнили 71%	Качество 38%
Обществознание	Выполнили 75%	Качество 15%
География	Выполнили 100%	Качество 33%

В апреле 2018 года проведена региональная комплексная контрольная работа для учащихся 4 класса. С предложенными заданиями справились 81% учащихся 4 класса.

В мае 2018 года проведена региональная контрольная работа по математике для учащихся 8 класса. Результаты учащихся МБОУ «ООШ №26» представлены ниже в разрезе результатов по Гурьевскому муниципальному району.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Территория, ОО	Кол-во уч-ков РКР МА 8	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Качество обученности, %	Средний балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения РКР
2	Кемеровская область	24897	3894	10519	8153	2331	15,64	42,25	32,75	9,36	42,11	3,36	12,28	49,12
3	Гурьевский МР	388	73	160	137	18	18,81	41,24	35,31	4,64	39,95	3,26	11,61	46,44
4	МАОУ СОШ № 11	73	5	25	37	6	6,85	34,25	50,68	8,22	58,90	3,60	13,97	55,89
5	МБОУ Горюкинская ООШ	13	2	5	5	1	15,38	38,46	38,46	7,69	46,15	3,38	10,92	43,69
6	МБОУ Малосалаирская СОШ	19	1	5	10	3	5,26	26,32	52,63	15,79	68,42	3,79	15,42	61,68
7	МБОУ Новопестеревская ООШ	14	0	8	6	0	0,00	57,14	42,86	0,00	42,86	3,43	12,86	51,43
8	МБОУ ООШ № 10	42	8	23	9	2	19,05	54,76	21,43	4,76	26,19	3,12	10,40	41,62
9	МБОУ ООШ № 15	24	15	6	3	0	62,50	25,00	12,50	0,00	12,50	2,50	6,88	27,50
10	МБОУ ООШ № 16	23	0	17	6	0	0,00	73,91	26,09	0,00	26,09	3,26	13,43	53,74
11	МБОУ ООШ № 26	21	10	9	2	0	47,62	42,86	9,52	0,00	9,52	2,62	8,33	33,33
12	МБОУ Раздольнинская ООШ	12	0	8	4	0	0,00	66,67	33,33	0,00	33,33	3,33	14,25	57,00
13	МБОУ Сосновская СОШ	13	3	5	4	1	23,08	38,46	30,77	7,69	38,46	3,23	10,85	43,38
14	МБОУ СОШ № 25 г.Салаира	48	10	10	25	3	20,83	20,83	52,08	6,25	58,33	3,44	12,67	50,67
15	МБОУ СОШ № 5	69	10	36	21	2	14,49	52,17	30,43	2,90	33,33	3,22	10,43	41,74
16	МБОУ Урская СОШ	17	9	3	5	0	52,94	17,65	29,41	0,00	29,41	2,76	8,47	33,88
17														

Одним из показателей качества работы коллектива школы являются результаты выпускных экзаменов.

По решению Педагогического совета школы (протокол № 11 от 21.05.2018г.) согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» к итоговой аттестации за курс основной школы в 2017-2018 учебном году допущены 28 учащихся 9 класса. Государственная (итоговая) аттестация выпускников проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 декабря 2013 г. №1394, приказами Министерства образования и науки РФ, приказами Департамента образования и науки Кемеровской области, приказами Управления образования АГМР.

26 (93%) учащихся государственную итоговую аттестацию проходили в форме ОГЭ, 2 (7%) учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Никто из выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ, не выбрал для сдачи предметы по выбору.

Выбор экзаменов выпускниками, сдававшими экзамены в форме ОГЭ, следующий:

Русский язык – 26

Математика - 26

Обществознание – 18

География – 5

Информатика и ИКТ – 19

Биология – 7

Химия – 3

Определяющими факторами при выборе экзаменов учащимися стали: необходимость предмета для дальнейшего обучения, интерес к предмету.

К моменту начала основного экзаменационного периода программный материал по всем предметам учебного плана был выполнен в полном объеме.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися в школе была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме для всех учащихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- созданы условия для участия выпускников 9 класса в диагностическом тестировании по обязательным предметам и предметам по выбору с выездом в ППДТ и полным соблюдением процедуры тестирования, принятой на ГИА-9;
- организованы консультации по учебным предметам, организация консультаций находилась на постоянном контроле классного руководителя и заместителя директора по УВР;
- проведен КОК по вопросу выявления факторов отрицательно влияющих на подготовку учащихся к ГИА;
- оформлен информационный стенд по подготовке к ГИА для выпускников и их родителей (законных представителей);
- вопрос подготовки выпускников к ГИА заслушивался на заседаниях административного совета школы.

Результаты экзаменов в 9 классе

№	Предметы	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Качест - во. (%)	Учитель
		(чел.)	(%)						
1.	Русский (ОГЭ)	26	93%	2	13	11	0	58%	Волостных В.Л.
2.	Математика (ОГЭ)	26	93%	1	12	13	0	50%	Проскурякова Е.Н.
3.	Обществознание (ОГЭ)	18 (9+9)	69%	0	1	17	0	6%	Литвин Л.А.
4.	География (ОГЭ)	5	19%	1	1	3	0	40%	Чашникова Л.Ю.
5.	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	19	73%	0	2	17	0	11%	Рыжакова Д.В.
6.	Биология (ОГЭ)	7	27%	0	1	6	0	14%	Титов Е.Г.
7.	Химия (ОГЭ)	3	12%	0	2	1	0	67%	Титов Е.Г.
	Итого:			4	32	68	0	35%	
ГВЭ									
1.	Русский (излож.)	2	7%	0	0	2	0	0%	Волостных В.Л.
2.	Математика (письм)	2	7%	0	1	1	0	50%	Проскурякова Е.Н.

	Итого:			0	1	1	0	25%	
--	---------------	--	--	---	---	---	---	-----	--

Результаты, полученные в 8-9 классах при проведении диагностических работ по учебным предметам, результаты диагностического тестирования по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе выявили у учащихся невысокий уровень предметных знаний, недостаточные умения применять имеющиеся знания при самостоятельной работе. Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводилась как на уроках, так и во внеурочное время: дополнительные занятия (групповые и индивидуальные), выполнение тренировочных демоверсий, индивидуальная работа педагогов с учащимися, консультационная работа с родителями.

Как результат – количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по обязательным предметам и предметам по выбору, небольшое.

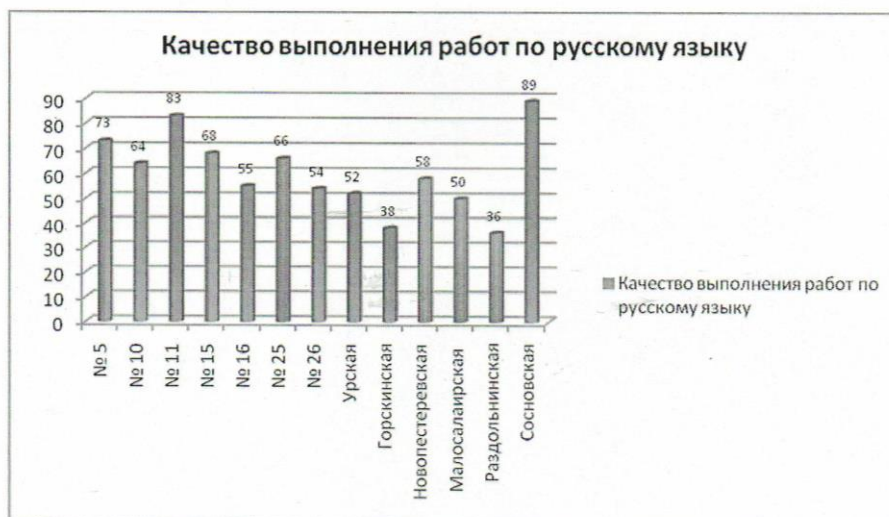
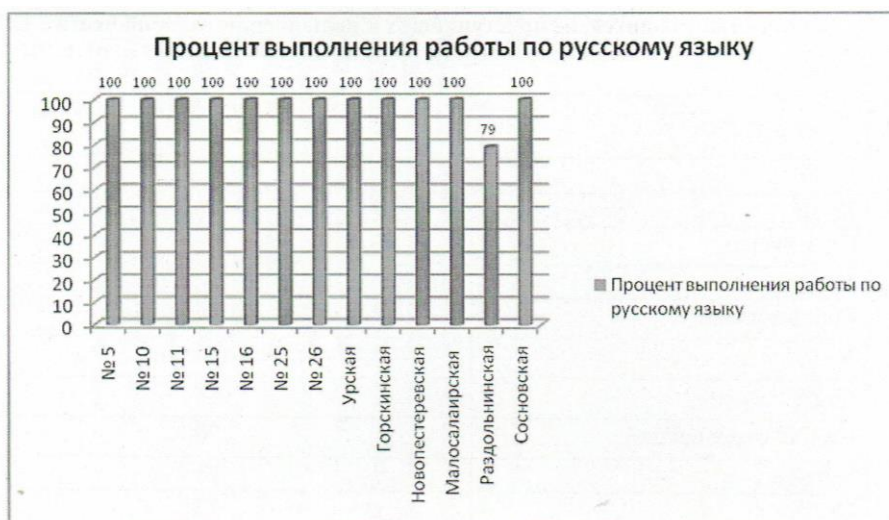
По результатам 4 экзаменов (ОГЭ), 2 экзаменов (ГВЭ) имеют все положительные отметки – 28 учеников (100%).

В разрезе результатов сдачи ГИА в ГМР показатели учащихся МБОУ «ООШ №26» низкие:



**Количество учащихся, не приступивших к выполнению заданий части 2 КИМов
по математике в период проведения ГИА-9 в 2018 году**

ОО	Количество участников %
№ 11	48
№ 16	48
Сосновская	50
№ 5	53
Горская	54
№ 10	64
№ 25	65
Новопестеревская	70
Урская	71
№ 26	73
№ 15	82
Малосалаирская	88
Раздольнинская	100
ИТОГО	62



Информатика

ОО	Колич. участников	«5» (кол)	«4» (кол)	«3» (кол)	«2» (кол)	% выполнения работы	Качество выполнения работы
Горская	1	1	0	0	0	100	100
№ 11	28	11	12	5	0	100	82
№ 5	28	5	12	11	0	100	61
Урская	10	2	3	5	0	100	50
Малосалаирская	8	0	2	6	0	100	25
Новопестеревская	1	0	0	1	0	100	0
№ 15	11	0	5	6	0	100	45
№ 25	20	1	6	13	0	100	35
№ 16	9	0	4	5	0	100	44
№ 10	8	4	2	2	0	100	75
Сосновская	4	0	0	4	0	100	0
№ 26	19	0	2	12	5	74	11
ИТОГО	147	24	48	70	5	97	49

Биология

ОО	Колич. участни ков	«5» (кол)	«4» (кол)	«3» (кол)	«2» (кол)	% выполне ния работы	Качество выполнени работы
№ 5	28	1	13	14	0	100	50
№ 15	4	0	2	2	0	100	50
№ 16	3	0	1	2	0	100	33
№ 25	8	0	2	6	0	100	25
Новопестеревская	6	0	0	6	0	100	0
Малосалаирская	3	0	0	3	0	100	0
Урская	8	0	2	6	0	100	25
№ 11	21	0	6	15	0	100	29
Горская	8	0	1	7	0	100	13
Сосновская	3	0	0	3	0	100	0
№ 10	2	0	0	2	0	100	0
№ 26	7	0	1	5	1	86	14
Раздольнинская	10	0	2	6	2	80	20
ИТОГО	111	1	30	77	3	97	28

Химия

ОО	Колич. участн иков	«5» (кол)	«4» (кол)	«3» (кол)	«2» (кол)	% выполне ния работы	Качество выполнени работы
Урская	2	1	1	0	0	100	100
Сосновская	2	0	2	0	0	100	100
№ 16	3	0	1	2	0	100	66
№ 26	3	0	2	1	0	100	66
№ 5	4	1	1	2	0	100	50
№ 25	2	0	1	1	0	100	50
Малосалаирская	3	0	0	3	0	100	0
№ 11	9	0	2	6	1	78	22
ИТОГО	28	2	10	15	1	96	43

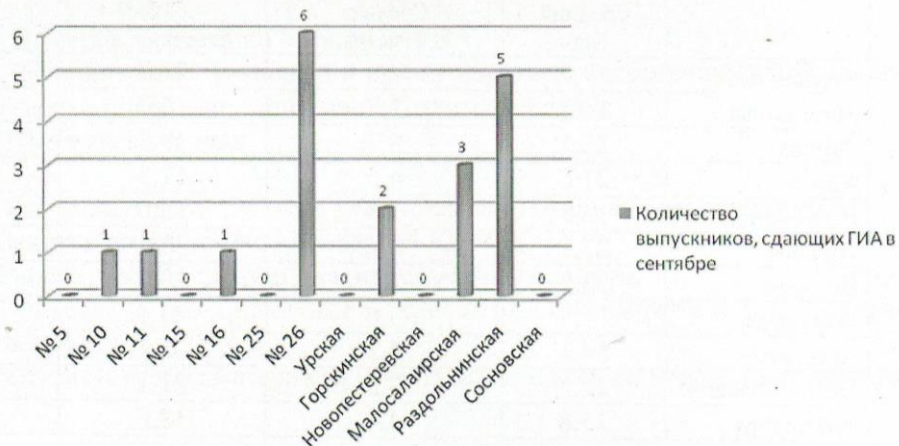
География

ОО	Колич. участни ков	«5» (кол)	«4» (кол)	«3» (кол)	«2» (кол)	% выполне ния работы	Качество выполнени работы
Горская	3	3	0	0	0	100	100
№ 16	9	2	6	1	0	100	89
№ 11	5	4	0	1	0	100	80
Новопестеревская	4	1	2	1	0	100	75
№ 5	10	5	2	3	0	100	70
№ 25	26	6	11	9	0	100	65
Сосновская	11	2	5	4	0	100	64
№ 26	5	1	1	3	0	100	40
Урская	14	1	8	5	0	100	64
№ 10	17	3	9	4	1	94	71
Раздольнинская	5	1	1	0	3	20	40
ИТОГО	109	29	45	31	4	96	68

Обществознание

ОО	Колич. участни ков	«5» (кол)	«4» (кол)	«3» (кол)	«2» (кол)	% выполне ния работы	Качество выполнени работы
Малосалаирская	12	0	3	9	0	100	25
№ 5	47	0	17	30	0	100	36
Новопестеревская	9	0	1	8	0	100	11
№ 11	26	1	6	19	0	100	73
Урская	8	1	2	5	0	100	50
Сосновская	8	0	2	6	0	100	25
№ 25	15	0	3	12	0	100	20
№ 15	15	1	0	14	0	100	7
№ 10	23	0	6	16	1	96	26
№ 16	20	1	7	11	1	95	42
№ 26	18	0	1	15	2	89	6
Горская	13	0	4	7	2	85	31
Раздольнинская	11	0	0	8	3	73	0
ИТОГО	225	4	52	160	9	96	25

Количество выпускников, сдающих ГИА в сентябре



Результаты ГИА проанализированы в рамках работы предметных МО, спланирована работа по совершенствованию системы подготовки учащихся к сдаче ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Серьезное внимание уделено тому, что в 2018 году впервые в режиме апробации проведено устное итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 класса. Результаты собеседования не учитывались при принятии решения о допуске учащегося к ГИА. Однако полученные результаты заставили задуматься – лишь 67% выпускников 9 класса смогли получить зачет.

С целью организации работы в школе по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута: профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Ребята с 8-го класса посещают курсы по выбору. Они проходили по расписанию. На них выпускники учились правилам оформления деловых бумаг, осваивали навыки работы на компьютере с использованием современных компьютерных программ и возможностей интернета. В 9-ом классе ребята посещали профориентационный курс «Твой профессиональный выбор», он позволил ребятам узнать свои склонности, выявить некоторые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Кроме того в рамках предмета ТПВ учащиеся 9 класса прошли профессиональные пробы «Мастер по обработке цифровой информации» (для девочек) и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (для мальчиков). Как результат – 20% выпускников 9 класса поступили в СПУ на профессию «Электромонтер». Выпускники 8-го класса в 2018 году в рамках учебного предмета «технология» также проходили профессиональные пробы. Классными руководителями 8-9 классов проводилась планомерная работа по профессиональной ориентации. Традиционные классные часы, посещение «Ярмарки рабочих мест» учащимися 9 класса и т.д. Проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) 9-классников через индивидуальные консультации и классные родительские собрания.

План работы педагогического коллектива МБОУ «ООШ №26» на 2018 год выполнен полностью в соответствии с поставленными задачами.

Для подготовки педагогов к реализации стандартов нового поколения в течение всего учебного года на методических объединениях шло изучение Закона об образовании, документов ФГОС, Программы развития воспитательной компоненты. Шла активная работа по внедрению основной

образовательной программы основного общего образования, реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение учащихся первого класса (руководители Сапронова Н.Н., Прохорова Н.В.), вторых классов (руководители Трушина Н.В., Гагарина Т.И.), третьего класса (руководитель Сажина Н.Ю.) велось по образовательной системе «Школа России», четвертый класс (руководитель Кондратьева Е.Г.) работал по образовательной системе «Школа 2100». Они выстраивали и организовывали урочную и внеурочную деятельность в соответствии со стандартами нового поколения. Педагоги школы регулярно посещали районные семинары по ФГОС и затем делились наработками с коллегами в рамках работы школьного МО учителей начальной школы, естественно-математического и гуманитарного цикла.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся первого-седьмого класса проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что о недостаточно высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся проводились итоговые проверочные работы. Цель работы – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Результаты выполнения работы следующие:

№ п/п	ФИО учителя	Класс, количество выполнявших работу	Предмет	Справились с работой	Качество
1	Горенков В.В.	6б/10	Ф-ра (нормативы по легкой атлетике)	10 (100%)	9 (90%)
2	Трушина Н.В.	2а/22	Математика (контрольная работа)	21 (95%)	17 (77%)
3	Кузнецова В.И.	7б/13	Музыка (тест)	13 (100%)	12 (92%)
4	Омельяненко С.В.	7а/16	Технология (тест)	16 (100%)	15 (93%)

5	Гагарина Т.И.	26/17	Математика (контрольная работа)	10 (59%)	7 (41%)
6	Сажина Н.Ю.	3/24	Математика (контрольная работа)	13 (54%)	4 (17%)
7	Киселева Н.М.	8/11	Английский язык (контрольная работа)	9 (82%)	6 (55%)
8	Сапронова Н.Н.	1а/17	Комплексная проверочная работа	16 (94%)	---
9	Прохорова Н.В.	1б/16	Комплексная проверочная работа	14 (88%)	---

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. В школе внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня осуществляется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т. д.. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Лепка» (1,2,3,4 класс), «Минибаскетбол» (4 класс), «Хореография» (4 класс).

Духовно-нравственное направление представлено работой клуба «Я – патриот» (1, 2 классы), и программой «Вот мы какие» (1, 2, 4 классы).

Для учащихся 1-4 классов в рамках **социального** направления запущены программы «Тропинка к своему Я», реализуемая специалистом Гурьевского отделения ГОО КРЦППМС, и программа «Изучаем правила дорожного движения вместе», реализуемая на базе школы. Для учащихся 1-4 классов в рамках **социального** направления специалистом Гурьевского отделения ГОО КРЦППМС реализуется программа «Давайте говорить красиво».

Общеинтеллектуальное направление представлено работой клуба «Юный исследователь» (1,2, 4 класс), программами «Геометрия вокруг нас» (1, 2, 3, 4 классы) и «Занимательная грамматика» (1, 2, 3, 4 классы). Все они реализуются на базе школы.

Общекультурное направление представлено работой клуба **«Волшебный карандаш»** (2 класс). Для учащихся 2-х, 3 классов в рамках **общекультурного** направления на базе школы реализуется программа **«Домисолька»**, для учащихся 4-х классов – программа **«Волшебный мир театра»**, для учащихся 2 класса – **«Очумелые ручки»**, для учащихся 3 класса – **«Как хорошо уметь читать»**.

Формами итоговой аттестации учащихся являются: защита творческих проектов, участие в спортивных соревнованиях.

Для учащихся 5-7-х классов, осваивавших в 2017-2018 учебном году ООП ООО, также были предложены курсы, охватывающие все 5 направлений развития личности.

В рамках **спортивно-оздоровительного** направления на базе школы реализуются программы **«Баскетбол»**, **«Настольный теннис»**.

Духовно-нравственное направление представлено программой курса **«Исследовательская деятельность учащихся»**. Данная программа реализуется на базе школы.

Для учащихся 5-х классов в рамках **социального** направления запущена программа **«Тропинка к своему Я»**, реализуемая специалистом Гурьевского отделения ГОО КРЦППМС.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами **«Занимательная математика»**, **«Мир математики»** и **Английский для начинающих**. Все они реализуются на базе школы.

Для учащихся 5-7-х классов в рамках **общекультурного** направления на базе школы реализуются программы **«Очумелые ручки»**, **«Рукодельница»**, **«Волшебный мир театра»**, **«Мир искусства»**. Для учащихся организована работа клубов **«Королек»** и **«Телестудия»**.

Формами итоговой аттестации учащихся являются: защита творческих проектов, участие в спортивных соревнованиях.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Были попытки создать условия для личностного роста учащихся, имеющих разные способности к изучению отдельных предметов. В начале учебного года в каждом классе определены учащиеся, проявляющие учебные, спортивные или творческие способности. Входные работы на первой неделе учебного года показали пробелы в знаниях учащихся за предыдущий год. От учителя требовалась адресная работа по ликвидации пробелов в знаниях и по развитию способностей детей.

Изучаемый на уроках материал имеет своё продолжение во внеклассной работе практически по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учителя ежегодно проводят различные мероприятия в ходе предметных недель, вовлекают учащихся в участие в олимпиадах и конкурсах.

Прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 5 – 9х классов в количестве 76 человек.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Из них	
			кол-во победителей	кол-во призеров
1	Астрономия	0	0	0
2	Английский язык	10	4	4
3	Биология	2	0	0
4	География	13	0	0
5	Информатика и ИКТ	2	1	0
6	История	2	2	0
7	Искусство (МХК)	0	0	0
8	Литература	2	2	0
9	Математика	20	9	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	4	1	0
12	ОБЖ	12	0	0
13	Русский язык	24	4	4
14	Право	0	0	0
15	Технология	1	1	0
16	Французский язык	0	0	0
17	Физическая культура	9	1	1
18	Физика	1	1	0
19	Химия	2	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
22	Черчение	0	0	0
Всего		104	26	13

Общее количество учащихся в 5-11 класса	Школьный этап		
	Кол-во участников* (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
141	76	26	12

* - Обучающийся, принявший участие в в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 7 учеников школы.
Результаты:

	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Из них:	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	0
2	Биология	0	0	0
3	География	0	0	0
4	Информатика	1	0	0
5	История	2	0	2 Сандакова 9 класс Мотовилова 7 класс
6	Литература	1	0	0
7	Математика	2	0	1 Орликов 8а класс
8	Обществознание	1	0	1 Веснин 9 класс
9	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
10	Право	0	0	0
11	Русский язык	2	0	0
12	Технология	0	0	0
13	Физика	1	0	0
14	Физическая культура	0	0	0
15	Химия	0	0	0
16	Экономика	0	0	0
17	МХК	0	0	0
	ВСЕГО	11	0	4

Муниципальный этап	
Кол-во участников* (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
7	4

* - Обучающийся, принявший участие в в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Учащиеся школы являются активными участниками и победителями Всероссийских дистанционных конкурсов: он-лайн олимпиада по математике от учи.ру «Дина-олимпиада», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», Московская он-лайн олимпиада «Плюс», Всероссийская олимпиада «Школьные дни», «Умница».

В течение всего года учащиеся школы занимались исследовательской деятельностью, готовили исследовательские работы. В результате 32 работы учащихся были представлены на школьном этапе научно-практических конференциях «Живи, Кузнецкая земля!» и «Шаг в будущее!», 22 учащихся школы приняли участие в районном этапе конференций, 18 из них стали победителями и призерами.

В школе осуществляется деятельность по реализации мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО. Сегодня 6 учащихся школы награждены золотым значком ГТО, 22 учащихся школы награждены серебряным значком ГТО, 4 – бронзовым, 1 учитель сдал нормативы ГТО (2018).

Воспитательная работа с учащимися в 2018 году выстраивалась с учетом с учетом сохранения школьных традиций, а также через системное проведение урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Все воспитательные мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы. В воспитательной работе с учащимися педагогами применялись диагностические, формирующие, экспериментальные и традиционные методы. В разных сферах деятельности были использованы различные формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая.

Совершенствованию педагогического мастерства классного руководителя способствовали:

1. Педагогический совет «Организация воспитательного процесса: новые идеи и технологии»
2. Педагогические семинары «Цели, задачи и направления Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», «Программа развития воспитательной компоненты школы (ФГОС), «Развитие способностей школьника во внеурочной деятельности», «Мониторинговая деятельность классного руководителя».
3. Проводились, согласно плану, занятия с классными руководителями в рамках школы классных руководителей.

В школе в соответствии с годовым планом работы стабильно работали 3 методических объединения учителей и 2 методических объединения классных руководителей: МО учителей начальных классов (руководитель Сапронова Н.Н.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Киселева Н.М.), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Проскурякова Е.Н.), МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Трушина Н.В.) и МО классных руководителей 5-9 классов (руководитель Пушкина О.П.). Вопросы обучения и воспитания на заседаниях МО раскрывались в различных формах: круглый стол, презентация, деловая игра. На заседаниях МО решались вопросы

повышения профессиональной компетентности с позиции качества воспитания и обучения учащихся: проводилась проверка и утверждение Рабочих программ, Программ воспитания и планов ВР, заслушивались отчеты об их выполнении; проводились открытые внеурочные воспитательные мероприятия; заслушивались результаты взаимопроверки проведения классного часа; анализ ВР в классных коллективах за полугодие и год.

Классные руководители совершенствовали свою работу через самообразование. Со своими наработками они выступили на школьных МО по темам: «Воспитание уважения к труду родителей у младших школьников» - Прохорова Н.В., «Развитие общечеловеческих ценностей у учащихся начальной школы» - Сапронова Н.Н., «Развитие самоуправления в классе» - Пушкина О.П., «Духовно-нравственное воспитание учащихся через ЗОЖ» - Рыжакова Д.В., «Технологии воспитания» - Литвин Л.А.

Педагогическим опытом классные руководители делились с коллегами на районном МО классных руководителей. Три классных руководителя Трушина Н.В., Литвин Л.А. и Омеляненко С.В. приняли участие Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум». Авторский сборник классных часов для 1- 4 классов «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» Трушиной Н.В. был высоко оценен.

В течение 2018 года особое внимание уделялось вопросу предупреждения правонарушений обучающимися школы и работе с детьми и семьями, находящимися в «социально-опасном положении».

Специалистами школы педагогом-психологом Швецовой С.В., социальным педагогом Корниловой К.А., педагогом-логопедом Мельниковой Г.В., педагогом – организатором по работе с «трудными» Савельевой А.К., классными руководителями школы была спланирована и проведена

диагностическая работа по:

- выявлению уровня тревожности;
- отношению к наркотикам;
- отношению к курению;
- отношению к алкоголю;
- выявлению случаев жестокого обращения с детьми;

реализация плана мероприятий в рамках областных акций:

- Контакт
- Классный час
- Всемирный день толерантности
- Подворье

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Детство без обид и унижений
- Каникулы
- Будущее без наркотиков
- Родительский урок
- Призывник
- Подросток
- День борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Мир без наркотиков
- Лагерь – территория здоровья

Всего в антинаркотических акциях было задействовано 90% учащихся школы, 20 % родителей, 100% педагогов.

профилактике правонарушений:

- еженедельные тематические беседы по профилактике правонарушений,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащихся из группы риска,
- социальный патронаж семей, состоящих на внутришкольном учете,
- работа школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогом организатором, медицинским работником и инспектором ПДН проводились внеурочные мероприятия, классные часы, круглые столы индивидуальные беседы, направленных на профилактику подростковой преступности, употребления ПАВ, спиртных напитков и курения. Велась работа с родителями учащихся и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Согласно статистическим данным: в 2018 году учащимися МБОУ «ООШ №26» совершено:

- преступлений - 0
- общественно-опасных деяний- 1 (Латкин И. – 8 класс);
- правонарушений – 1 (Пивкин Р. - 7 класс)).

Благодаря профессиональным умениям специалистов, сплоченной, плодотворной систематической, профилактической работе с учащимися, родителями и педагогами, уровень преступлений совершенных детьми из неблагополучных семей снизился.

Уделено серьезнейшее внимание развитию нравственных, патриотических, творческих качеств учащихся.

В рамках этого направления воспитательной работы были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- КВЕСТ-игра,
- «День дружбы»,
- познавательно - хореографический марафон «Движение-жизнь!»,

- общешкольный проект «Чудеса вокруг нас»,
- социальный проект «Безопасные каникулы» и др.

Учащиеся школы активно и результативно принимали участие в конкурсном движении на всех уровнях федеральном, региональном, муниципальном. В начале учебного года был составлен и полностью реализован план к празднованию 73-летию Победы в Великой отечественной войне. Школа стала победителем муниципального конкурса талантов «Весенняя капель».

Таким образом, проводимые обучающие и воспитательные мероприятия работали на формирование компетенций школьников, необходимых для их успешной социализации в обществе.

В течение 2018 года учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагоги могли получить квалифицированную помощь по вопросам обучения и воспитания прямо в школе.

Педагог психолог Швецова С.В. помогала в разрешении конфликтных ситуаций, в адаптации к школе, классу, к новым учителям, консультировала в вопросах определения образовательного маршрута.

В логопедической группе Мельниковой Г.В. занимались 40 ребят с тяжелыми нарушениями речи. Галина Вениаминовна консультировала родителей (законных представителей), проводила с ними обучающие занятия, где родители осваивали упражнения для работы с детьми в домашних условиях. За год положительного результата достигли более 50% детей, у них произошло значительное улучшение речевого развития, остальные учащиеся логопедической группы продолжают работу с логопедом в следующем году.

Савельева А.К. занималась профориентационной работой с учащимися и профилактикой возникновения вредных привычек у учащихся школы.

Корнилова К.А. осуществляла социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занималась вопросами всеобуча.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям. В школе имеется: 12 классных комнат, столовая, сенсорная комната, спортивный зал, игровая площадка, медицинский кабинет, библиотека, где есть программная литература для учащихся и необходимая литература для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей. В течение 2017-2018 учебного года в школе пополнился фонд учебников школьной библиотеки, спортивный зал школы пополнен спортивным инвентарем, территория школы по периметру огорожена забором.

Положительными результатами можно считать:

- создание условий для профессионального роста педагогов, для развития творческого потенциала педагогов и учащихся школы;
- создание благоприятного социально-психологического климата для образовательного процесса
- соответствие требованиям материально-технического оснащения образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы школы;
- прохождение программного материала по всем предметам учебного плана.

Результаты работы педагогов за 2018 год

Предмет	5		6а		6б		7а		7б		8		9		Учитель
	абс	кач	абс	кач	абс	кач	абс	кач	абс	кач	абс	кач	абс	кач	
Русск. яз	100	54	100	62	100	63	100	42	100	24	96	49	100	32	Пушкина Волостных
Лит-ра	96	77	100	81	100	81	100	58	94	47	96	68	100	32	
Англ. яз	93 100	67 64	95	71	100	45	100	58	100	18	100 92	62 15	100 100	53 38	Киселева Чашникова
История	92	54	95	52	91	64	100	58	94	47	85	46	100	54	Литвин
Обществ	96	69	100	76	100	82	100	68	100	71	88	46	100	57	
Матем	100	73	100	71	100	73					92	19	100	21	Проскурякова Горенкова Рыжакова
Алгебра							89	63	76	41					Проскурякова
Геометрия							89	37	76	41					Проскурякова
Биология	100	92	100	71	100	73	100	74	100	65	100	54	100	64	Титова Титов
География	100	81	100	62	100	63	100	53	100	59	100	31	100	39	Чашникова
Физика							100	47	100	35	88	19	100	54	Рыжакова
Химия											100	35	100	46	Титов
Ф-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	96	Горенков
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Титов
Технология	100	100	100	96	100	100	100	92	100	94	96	88			Омельяненко
ИЗО	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	Омельяненко
Информ	100	100	100	100	100	100	100	89	100	76	100	69	100	71	Рыжакова
Музыка	100	98	100	100	100	95	100	90	100	93	100	92	100	94	Кузнецова

Результаты работы педагогов за 2018 год

[illegible]

Результаты работы классов за 2018 год

Класс	На 01.09	приб	выб	На 23.03	На «5»	На «4и5»	Одна «3»	«2»	н\а	% абс	% кач
1а	22	0	0	22							
1б	17	2	0	19							
2а	21	1	0	22	1	14	2	0	0	100%	68%
2б	17	2	0	19	0	5	1	5	0	74%	26%
3	30	1	2	29	2	8	4	1	0	97%	34%
4	31	0	1	30	3	8	1	2	0	93%	37%
	138	6	3	141	6	35	8	8	0	91%	41,3%
5	28	0	2	26	0	9	5	2	0	92%	35%
6а	21	0	0	21	0	5	3	1	0	95%	24%
6б	12	0	1	11	0	3	1	1	0	91%	27%
7а	19	1	1	19	0	5	2	3	0	84%	26%
7б	17	1	1	17	0	2	0	4	0	76%	12%
8	28	1	3	26	1	3	0	4	0	84%	16%
9	29	0	1	28	0	6	2	0	0	100%	21%
	154	3	9	148	1	33	13	15	0	89%	23%
Итого	292	9	12	289	7	68	21	23	0	90%	32,2%

Представленные данные по итогам года и экзаменов требуют от каждого педагога совершенствования своей деятельности, а именно:

1. Применение методик и технологий обучения, позволяющих учащимся с различным уровнем способностей добиваться стабильных положительных результатов;
2. Грамотное использование бальной отметки;
3. Тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем

Недостатки в работе:

Организационные – выполнение не запланированных ранее дел, нарушение сроков плановых мероприятий, что создавало перегрузку для педагогов и учащихся.

Субъективные – 1. Формальное выполнение функциональных обязанностей отдельными педагогами и классными руководителями, что, в свою очередь, не мотивирует отдельных учащихся на качественное выполнение учебных заданий, порождает безразличное отношение к результатам учебного труда,

2. Невысокое качество обучения и воспитания

Внимания педагогов требуют:

- овладение методами и приемами работы с «трудными» семьями и детьми «группы риска» для профилактики негативных проявлений;
- овладение методами и приемами работы с учащимися, имеющими повышенные способности к изучению отдельных (различных) предметов;
- овладение методами и приемами работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- овладение методами и приемами работы по повышению личностного роста учащихся;
- этика поведения учащихся и нравственность

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ №26»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек/32,2%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/47%
1.12.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
1.12.2	Федерального уровня	4 человека/2%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/94%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	4 человека/21%
1.22.2	Первая	14 человек/74%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/32%
1.23.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.23.2	Свыше 30 лет	4 человека/21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	22 человек/85%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м